

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 70»



**План
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 70»**

г. Ростов-на-Дону
2020 г.

Пояснительная записка

Летний оздоровительный период всегда считался особым образовательным периодом со свойственными только ему специфичными подходами к организации, планированию и реализации целей и задач «педагоги лета». В отличие от других уровней общего образования, дошкольное предполагает решений ряда образовательных задач в период летних каникул, так как в это время дети посещают детский сад и, соответственно, получают комплекс педагогических услуг. Основная цель образовательной работы летом - развитие познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление ребенку возможностей самовыражения, личностного роста. Не менее важна и оздоровительная составляющая деятельности персонала МБДОУ – проведение закаливающих мероприятий, увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе, использование естественных природных факторов для укрепления здоровья дошкольников. Интеграция образовательных и оздоровительных задач, таким образом, должна стать основой технологии планирования работы детского сада в летний период.

Особенности организации летнего оздоровительного периода:

- Природно-оздоровительные ресурсы. Состояние окружающей природы летом позволяет использовать этот период, в первую очередь, как оздоровительный.
- Во время пребывания детей на свежем воздухе особое внимание следует обратить на организацию двигательной активности дошкольников.
- Летний период благоприятен для трудового воспитания дошкольников в ходе организации соответствующей деятельности детей на участке, в огороде и в цветнике.
- Лето - один из наиболее благоприятных периодов года для проведения активной работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с природой ближайшего окружения.
- Для правильной организации активного отдыха необходимо в обязательном порядке планировать мероприятия по предупреждению детского травматизма.
- Основная цель образовательной работы не связана с непосредственным обучением, а заключается в развитии познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности, представлении ребенку возможностей самовыражения, личностного роста.
- Занятия и другие педагогические мероприятия в летний период должны носить преимущественно культурно - досуговый характер.
- Для оптимальной организации образовательной работы в летний период необходимо создать соответствующие условия за счет расширения понятия «развивающая образовательная среда», а именно, используя ресурсы окружающей природы, доступные детям летом в большей степени, чем в другие времена года.
- Лето – благоприятный период для организации взаимодействия с семьями воспитанников. Наиболее эффективными и соответствующими формами взаимодействия считаются формы совместного творчества детей, родителей и педагогов.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10;
- Приказ Минобрзования России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ";
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях" от 29.10.1984 № 11-14/26-6;

- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;

Нормативно-правовые документы по организации питания в летний оздоровительный период:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52 – ФЗ, * Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 №554
- ФЗ от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»,
- Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, № 5786-91,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».
- Письмо Минздрава РФ от 23.06.2003г. №13-16/42 «Об обеспечении общеобразовательных учреждений йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными микронутриентами»;
- Устав МБДОУ, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь ее и заботиться о ней;
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Таким образом, **основная цель летнего оздоровительного периода** – объединение усилий взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление ребенку возможностей для самовыражения, личностного роста.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная область	Задачи образовательной деятельности
Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; - приобретение опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также в правильном, не наносящем ущерб организму, выполнении основных движений (ходьба, бег, прыжки); - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; - овладение подвижными играми с правилами; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образ жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; - становление эстетического отношения к окружающему миру; - формирование элементарных представлений о видах искусства; - развитие восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; - реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.).
Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - владение речью как средством общения и культуры; - обогащение активного словаря; - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - развитие речевого творчества; - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; - формирование познавательных действий, становление сознания; - развитие воображения и творческой активности; - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов

	<p>окружающего мира(о форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве; - формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе.

Планирование воспитательных задач в соответствии с содержанием образовательных областей

Образовательные области	Группы воспитательных задач	Содержание воспитательных задач
Физическое развитие	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Охрана и укрепление здоровья, закаливание, развитие движений. - Формирование нравственно-физических навыков, потребности в физическом совершенстве. - Воспитание культурно-гигиенических качеств. - Формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе. - Формирование навыков выполнения основных движений.
Художественно-эстетическое развитие	Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование эстетического отношения к окружающему. - Формирование художественных умений в области разных искусств.
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование механизма нравственного воспитания: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения. - Воспитание нравственных качеств, востребованных в современном обществе.
	Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь ребенку в овладении трудовой деятельности. - Развитие личности ребенка в труде.
Познавательное развитие	Умственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Сенсорное воспитание. - Развитие мыслительной деятельности. - Воспитание любознательности, познавательных интересов.
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни как условие умственного роста.

Формы организации образовательной деятельности

Образовательные области	Формы проведения
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки. - Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, практические упражнения по усвоению культурно-гигиенических навыков, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, настольно-печатные, подвижные, словесные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные). - Познавательные рассказы и беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, речевые тренинги. - Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный труд. - Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, практические упражнения, презентации, прогулки по экологической тропе.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, коллекционирование, моделирование. - Познавательно-исследовательские проекты, дидактические, конструктивные игры.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные, режиссерские игры, речевые тренинги. - Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый).
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве, творческие проекты эстетического содержания. - Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, организация детского оркестра.

Организация режима пребывания в детском саду

Период времени	Цель	Рекомендации
Утро	Создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение	Обязательным является планирование утренней гимнастики (на месяц необходимо разработать 2 комплекса, которые чередуются через неделю). Планируются также знакомые детям непродолжительные по времени (15-20 минут) виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд, индивидуальная работа). Нежелательно планировать формы работы, предполагающие большую подготовку, так как ребенок должен успеть увидеть результаты своей деятельности.
Прогулка	Обеспечить высокую активную содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомление	<p>На прогулке планируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде; за явлениями природы наблюдения проводятся чаще; - подвижная игра (сюжетная или бессюжетная, с атрибутами, соревновательная), в которой принимают участие все дети группы; игра планируется с учетом погоды, особенностей сезона; - спортивная игра, упражнения или элементы спортивной игры в старших группах (бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, городки); - дидактические, творческие игры, игры-забавы, народные игры; - индивидуальная работа по развитию движений; - труд по подгруппам (по желанию детей); - беседы по культуре общения, по воспитанию нравственных качеств. <p>Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей.</p>
Вечер	Создать радостное настроение, чтобы следующий день ребенок с удовольствием шел детский сад	<p>Вечером планируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все виды игр (настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, театрализованные и пр.) с учетом желания и потребностей детей; - развлечения, праздники, досуги планируются 1 раз в неделю; - самостоятельная деятельность детей; - труд (хозяйственно-бытовой, художественный), коллективно либо по подгруппам; - индивидуальная работа по всем видам деятельности; - чтение художественной литературы; - взаимодействие с семьями воспитанников.

Организация самостоятельной деятельности дошкольников

Образовательные области	Формы организации
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные подвижные и народные игры детей; - упражнение со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием; - самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на спортивной площадке.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и совместные творческие (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские) игры; - все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками; - выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно-бытовой труд; - самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - простейшие опыты и эксперименты; - изготовление поделок, конструирование, раскрашивание; - развивающие настольно-печатные игры, авто дидактические (конструкторы, пазлы); - самостоятельная деятельность в сенсорном, экологическом центрах, детской лаборатории.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное декларирование детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов; - игры по мотивам произведений, телепередач; - самостоятельная деятельность в центре книг.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное рисование, лепка, аппликация, конструирование из художественных материалов; - рассматривание репродукций картин, иллюстраций; - музенирование, слушание музыки, пение, танцы; - самостоятельная деятельность в центре музыкального воспитания.

Организация двигательного режима в летний оздоровительный период

Формы организации	Периодичность
Прием детей на улице, подвижные игры	ежедневно
Утренняя гимнастика на воздухе	
Двигательная деятельность во время проведения оздоровительно - закаливающих мероприятий	ежедневно после возвращения с утренней прогулки
Занятия по музыке	2 раза в неделю
Занятия физической культурой в групповом помещении	
Занятия физической культурой на воздухе	1 раз в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	
Самостоятельные подвижные игры	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке	
Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры после сна	ежедневно после дневного сна
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности	ежедневно
Оздоровительная ходьба за пределы детского сада (на развитие выносливости)	не реже 1 раза в неделю с детьми старшего возраста
Спортивные досуги	1 раз в неделю
Музыкальные досуги и развлечения	

Содержание оздоровительной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оптимизация режима пребывания детей в детском саду		
Под оптимизацией режима подразумевается комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, увеличению времени его пребывания на улице, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного сна, укрепления здоровья.		
Переход на летний режим дня (прогулка- 4-5 часов, сон- 3 часа).	в течение оздоровительного периода	воспитатели
Прием детей на воздухе.		воспитатели медсестра
Организация жизнедеятельности вновь пришедших детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима		
Организация двигательного режима		
Особенности организации двигательного режима заключаются в повышении двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности.		
Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	воспитатели
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	воспитатели
Физкультурные занятия на спортивной площадке	2-3 раза в неделю	воспитатели
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки	ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги	1 раз в неделю	воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа		
Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через организацию закаливающих и лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий - предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется под постоянным контролем медицинского персонала.		
Босокохождений по песку, траве, мелким камешкам	ежедневно во время прогулки	воспитатели медсестра
Гимнастика пробуждения	ежедневно после сна	воспитатели
Витаминотерапия	ежедневно	медсестра
Закаливающие процедуры		
Различные виды закаливания необходимо осуществлять в течение дня с учетом индивидуальных и возрастных возможностей и особенностей детей, погодных условий, материально-технических условий в ДОУ.		
Воздушные ванны	ежедневно во	воспитатели медсестра
Солнечные ванны		

Игры с водой, песком, природным материалом	время прогулки	воспитатели
Мытье ног	ежедневно	воспитатели мл. воспитатели
Хождение босиком по «дорожке здоровья»	ежедневно после сна	воспитатели

Коррекционная работа

Коррекционная работа важна для формирования основ здорового образа жизни, укрепления здоровья, коррекции имеющихся заболеваний, достижения гармоничного физического и психического развития, обеспечения эмоционального благополучия ребенка в летний период

Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	воспитатели
Дыхательная гимнастика	ежедневно	
Релаксация	2-3 раза в неделю	

Содержание работы с сотрудниками

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
			Методическая работа
1	<p>Подготовить консультации для педагогов на актуальные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования образовательной работы в летний период». - «Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада». - «Подвижные игры на участке летом». - «Организация работы по развитию движений на прогулке». - «Экологическое воспитание детей летом». - «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период». - «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». - «Система закаливания в летний период». - «Посильный труд дошкольников в цветнике и огороде». - «Как организовать адаптационный период». 	май - август	Ст. воспитатель
2	Организовать выставку методических пособий, статей, журналов, рекомендаций по работе с детьми в летний период.	июнь	Ст. воспитатель
3	Организовать индивидуальную работу с воспитателями (по запросу)	в течение лета	
4	<p>Провести педагогический совет по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Педагогические успехи и находки. 3. Утверждение плана работы МБДОУ на новый учебный год, ознакомление с годовыми задачами. 4. Готовность МБДОУ к новому учебному году с учетом ведущих направлений деятельности педагогического коллектива. 	август	Заведующий Ст. воспитатель
Профилактическая работа			
1	<p>Провести инструктажи с сотрудниками МБДОУ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, экскурсий; - профилактика детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - предупреждений отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и техники безопасности на рабочем месте; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; - оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему; - пожарной безопасности. 	май	Ст. воспитатель

2	Организовать соблюдение водно-питьевого режима (наличие одноразовых стаканчиков, бутилированной воды)		Медсестра Мл. воспитатели
3	Оформить санитарные бюллетени по темам: - «Кишечная инфекция». - «Клещевой энцефалит». - «Профилактика глазного травматизма». - «Овощи, фрукты, витамины»	июнь-август	Медсестра
4	Провести беседы с детьми по темам: - «Болезни грязных рук». - «Ядовитые грибы и растения». - «Как уберечься от солнца». - «Что можно и что нельзя». - «Наш друг-светофор». - «Закаляйся, если хочешь быть здоров».		Воспитатели

Содержание работы с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету, познакомить с состоянием здоровья детей, с планом работы МБДОУ в летний оздоровительный период.		Воспитатели
2	Организовать консультацию для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе.	май	
3	Подготовить в методическом кабинете информационно-справочный материал для родителей по организации жизни ребенка вне ДОУ в летний период.		Ст. воспитатель
4	Дополнить уголки для родителей в раздевалках групп материалами: - режим дня, сетка организованной образовательной деятельности в летний период; - задачи работы МБДОУ на лето; - рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников.	июнь-август	Воспитатели
5	Оформить уголок здоровья для родителей, в котором должны содержаться рекомендации по темам: - организация закаливающих процедур; - профилактика солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма; - правила поведения на воде, в лесу (пожарная безопасность); - правила безопасности на дороге; - правила оказания первой доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях.	в течение лета	медсестра
6	Подготовить консультации для родителей на темы: - «Как организовать летний отдых ребенка». - «Защита детей от солнца летом». - «Адаптация к условиям детского сада».	в течение лета	Воспитатели
7	Организовать родителей для участия в совместных с детьми праздниках, развлечениях, выставках.		

Содержание контроля работы персонала МБДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Контроль за организованной работой			
1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июнь	Ст. воспитатель
2	Предупредительный контроль: - готовность к летней оздоровительной работе; - анализ календарных планов педагогов; - организация закаливающих мероприятий; - организация питания и выполнение натуральных норм питания детей; - соблюдений режима дня; - ведение и заполнение адаптации вновь поступивших детей.	май-август	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
3	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - проведение запланированных мероприятий; - ведение документации; - подсчет калорийности блюд; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение 10-дневного меню; - соблюдение требований к организации профилактических мероприятий.	июнь-август	
Контроль за оздоровительной работой			
1	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки).		Ст. воспитатель
2	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям.		
3	Выполнение инструкций		
4	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков; документация по питанию; перспективное меню; витаминизация; контроль калорийности пищи.	в течение лета	Ст. воспитатель Медсестра
5	Закаливание. Организация двигательной активности.		
6	Планирование и организация познавательной деятельности на свежем воздухе.		
7	Организация работы по изучению правил дорожного движения.		Ст. воспитатель
8	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей.		

Режим работы в летний оздоровительный период

Режим дня	Вторая младшая группа	Средняя группа
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15
Утренняя гимнастика, оздоровительные и закаливающие мероприятия	8.15 - 8.30	8.10 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак		8.30 - 9.00
Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, экскурсии		9.00 – 9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00	9.40 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.00	10.00 -12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 -12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры		15.00 – 15.25
Полдник		15.25 – 15.35
Игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность, игры по интересам	15.35 – 16.45	15.35 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 – 18.00	16.40 – 18.00
Подготовка к ужину, ужин		18.00 – 18.30
Игры по интересам, уход домой		18.30 – 19.00

Режим работы в летний оздоровительный период

Режим дня	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная деятельность		7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика, оздоровительные и закаливающие мероприятия	8.10 - 8.35	8.10 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 - 9.00	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, экскурсии	9.00 – 10.20	9.00 – 10.25
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.25 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 12.20	10.35 -12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду		12.20 -12.30
Обед		12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон		13.00 – 15.00
Подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры		15.00 – 15.25
Полдник		15.25 – 15.35
Игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность, игры по интересам	15.35 – 16.45	15.35 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 – 18.05	16.50 – 18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.05 – 18.30	18.10 – 18.30
Игры по интересам, уход домой		18.30 – 19.00

Работа с детьми на летний период 2020 года

Июнь

Перспективный план воспитательно - образовательной работы с детьми

Мероприятия	Ответственные	Примечание
1 неделя «Дружат дети всей земли»		
1 июня – Международный день защиты детей Дистанционные конкурсы: - Музыкальный конкурс «От улыбки станет всем светлей»; - Детский кулинарный конкурс «Гений вкусняшек»; - Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Воспитатели групп.	
2 неделя «Моя Россия»		
Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России!»	Воспитатели групп	
Викторина «Мы - патриоты»	Воспитатели групп	
Веселые старты	Инструктор по физ. воспитанию Саркисян Л.Е.	
3 неделя «Дорожная азбука»		
Развлечение «Красный, желтый, зеленый...»	Воспитатели групп	
Интеллектуальная игра по правилам дорожного движения «Умники и умницы»	Ст. воспитатель Дзиваян В.Э.	
4 неделя «Неделя памяти и славы»		
Познавательное мероприятие «Утро памяти и скорби - 22 июня 1941 года»	Муз. руководитель Бузиненко Е.Ю.	

Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»	Муз. руководитель Бузиненко Е.Ю.	
Конкурс рисунков «Пусть всегда светит солнце!»	Воспитатели групп.	

Июль

Перспективный план воспитательно - образовательной работы с детьми

Мероприятия	Ответственные	Примечание
1 неделя «Неделя Матери Земли»		
Конкурс костюмов «Эко мода»	Воспитатели групп	
Экологическая викторина: «Что, где, когда?»	Муз. руководитель Бузиненко Е.Ю.	
Конкурс рисунков «У природы нет плохой погоды» Изготовление знаков «Береги природу».	Воспитатели групп	
2 неделя «Моя Семья»		
Конкурс рисунков «Моя семья»	Воспитатели групп	
Праздник «День семьи, любви и верности»	Муз. руководитель Бузиненко Е.Ю.	
3 неделя «Я выбираю ЗОЖ»		
Квест «Путешествие в страну здравья»	Воспитатели групп	
Конкурс рисунков-плакатов: «Жить здорово- ЗДОРОВО»	Воспитатели групп	
4 неделя «В гостях у сказки»		
Конкурс рисунков на асфальте «Герои любимых сказок»	Воспитатели групп	

Викторина «В гостях у сказки»	Ст.воспитатель Дзиваян В.Э.	
5 неделя «Я - исследователь»		
Игра-викторина «Путешествие в страну знаний»	Ст.воспитатель Дзиваян В.Э.	
Развлечение «Лаборатория Галилео» (веселые опыты и эксперименты)	Ст.воспитатель Дзиваян В.Э.	

Август

Перспективный план воспитательно - образовательной работы с детьми

Мероприятия	Ответственные	Примечание
1 неделя «Приключения светофора»		
Праздник «День рождения светофора»	Муз. руководитель Бузиненко Е.Ю.	
Баттл команд ЮПИД МБДОУ № 70 и МБДОУ № 50	Ст.воспитатель Дзиваян В.Э. Зам. зав. по УВР Глущенко О.А.	
2 неделя «Все профессии важны»		
Квест-игра «Город мастеров»	Воспитатели групп	
Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	Воспитатели групп	
3 неделя «Я - россиянин»		
Творческая мастерская «Флаг России»	Воспитатели групп	
Праздник «День российского флага»		

4 неделя «До свидания, лето!»

Фестиваль детских рисунков на асфальте «Лето – веселая пора»	Воспитатели групп	
Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»	Муз. руководитель Бузиненко Е.Ю. Инструктор по физ. воспитанию Саркисян Л.Е.	