

МКУ «Отдел образования Кировского района города Ростова-на-Дону»

ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ – К ПРОФИЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

РОСТОВ-НА-ДОНУ
2017



**ИЗ ОПЫТА
РАБОТЫ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
В 2016–2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

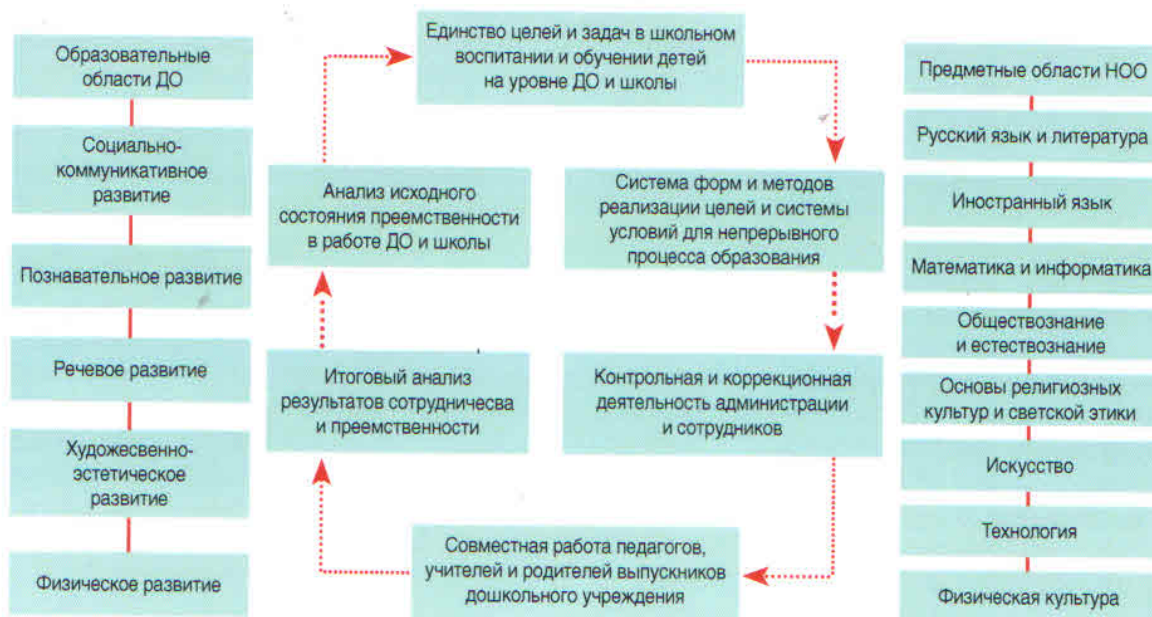


Минасян Яна Эдуардовна,
заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 70»

Сегодня важнейшим приоритетом образования в России, является обеспечение качества образования, для того, чтобы достичь качества, необходимо создать условия. Приоритетным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования. Став полноценным уровнем общего образования, дошкольное образование встраивается в систему образования и, следовательно, должно обеспечивать непрерывность образования.

В 2016 году муниципальному бюджетному дошкольному учреждению «Детский сад № 70» был присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Разработка модели преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС».

Модель непрерывного образования на уровне МБДОУ «Детский сад № 70» и МАОУ «Школа № 5»





Руководителем проекта является заведующий учреждением – Минасян Я.Э., научно-методическое руководство осуществляет Баландина Л.А., начальник отдела дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук. Исполнителями проекта являются педагоги детского сада, родители, воспитанники МБДОУ № 70, а также руководители, специалисты и педагоги начальной школы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 5».

Необходимость реальной преемственности между детским садом и школой – проблема давняя, она сохраняет свою актуальность и на современном этапе. Введение и принятие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе.

Введение требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, условиям её реализации и принятие новых ФГОС начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Основная образовательная программа дошкольного образования и основная образовательная программа начального общего образования регламентирует деятельность образовательных учреждений в вопросах организации преемственности согласно государственным образовательным стандартам. Так называемые точки соприкосновения в решении проблем, которые представлены как направления, т. е. структура программы опирается на три направления:

1. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
2. Отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.
3. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Реализация инновационного проекта предполагает последовательное прохождения ряда этапов.

На подготовительном этапе (2016–2017 гг.) были созданы творческие группы по изучению информационного поля по заявленной проблеме; проводились дискуссионные площадки, семинары по выработке информационно-методической базы проектной деятельности; определялись дополнительные функциональные обязанности воспитателей, осуществлялось планирование сетевого взаимодействия по научно-методическому обеспечению реализации проекта.

Апробационный этап (сентябрь 2017 г. – январь 2018 г.) предполагает создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования; определение работ по созданию научно-методического и технологического обеспечения преемственных связей дошкольного и начального общего образования; разработка Портфолио дошкольника как инновационной технологии реализации преемственности между ДОУ и начальной школой; определение образа выпускника дошкольника; разработка программы совместной деятельности по преемственности МБДОУ «Детский сад № 70» и МАОУ «Школа № 5» г. Ростова-на-Дону; разработка модели непрерывного образования МБДОУ «Детский сад № 70» и МАОУ «Школа № 5» г. Ростова-на-Дону; повышение профессионального уровня педагогов по данной проблеме.

На обобщающем этапе (январь 2018 г. – сентябрь 2018 г.) планируется подготовка аналитических материалов, представление результатов реализации инновационного проекта на всех уровнях; разработка методических материалов по созданию модели непрерывного образования МБДОУ «Детский сад № 70» и МАОУ «Школа № 5» г. Ростова-на-Дону.

Заключительный этап (октябрь 2018 г. – январь 2019 г.) предполагает опубликование опыта; проведение мониторинговых исследований по выявлению социально-образовательных эффектов по итогам реализации преемственных связей детского сада и школы.