

Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста.

В наш век ритм жизни очень быстрый. Человеку поступает большое количество информации, при этом увеличивается объем его знаний. Конечно же, все эти изменения в обществе влияют и на развитие детей. Самым необходимым условием для успешного обучения в школе является формирование внимания у детей, начиная с дошкольного возраста.

Внимание необходимо детям в процессе изучения окружающего мира, позволяя им сконцентрироваться на определенных объектах. Внимание является залогом успешного развития, обучения и воспитания детей. Отставание развития сферы внимания проявляется в невнимательности детей дошкольного возраста на занятиях в детском саду. В дальнейшем это может привести к проблеме школьной дезадаптации. Поэтому необходимо развивать все качества внимания у детей, начиная с дошкольной ступени образования, чтобы обучение в школе было успешным.

В психологии внимание относят к познавательным процессам, также как и память, мышление, воображение, восприятие, ощущения. Внимание - это психический процесс, заключающийся в направленности и сосредоточенности сознания на определенном объекте при одновременном отвлечении от других. Внимание характеризуется свойствами, которые можно сгруппировать в зависимости от направленности внимания – на один или несколько объектов:

1. Концентрация – сосредоточенность человека при полном отвлечении от всего остального.
2. Объем внимания – это количество объектов, на которые может быть направленно внимание при одновременном их восприятии.
3. Устойчивость – определяется длительностью концентрации внимания на объекте.
4. Распределение – возможность одновременно выполнять несколько различных видов деятельности.
5. Переключаемость – это способность переходить от одного объекта к другому [3, с. 25].

Все вышеперечисленные свойства внимания нужно развивать с ранних лет, чтобы человек был успешным в любом виде деятельности.

Существенным признаком развития внимания является то, что к 5 годам в деятельности ребенка появляется действие по правилу – первый необходимый компонент произвольного внимания. Именно в этом возрасте дети начинают динамично играть в игры с правилами: как настольные (лото, детское домино), так и подвижные (горелки). Так как у детей дошкольного возраста ведущая деятельность – игровая, то и развивается ребенок играя.

Предлагаю вам комплекс игр для развития качеств внимания у детей старшего дошкольного возраста.

Игра «Не пропусти профессию».

Развивает способности к переключению внимания, расширению кругозора. Ребенок внимательно слушает слова, которые произносит родитель (мама или папа). Каждый раз, когда среди слов встречается название профессии, ребенок должен подпрыгивать на месте.

Примеры слов:

стол, водитель, бумага,

учитель, туча, свеча,

продавец, трава, солнце,

голубь, повар, парикмахер,

дерево, шахтер, сено

и т.д.

Игра «Запрещенная цифра».

Развитие внимательности, умения слушать.

Играющие становятся в круг и считают вслух, по очереди произнося числа (от 1 до 10). Перед этим выбирают любое число, которое нельзя произносить вслух, вместо него играющий хлопает в ладоши. (Затем количество запретных чисел увеличивается). В этой игре можно привлечь всю семью!

Игра «Самый зоркий».

Играть могут не менее двух человек.

Игра развивает произвольное внимание, кратковременную память.

Материалы: набор предметных или сюжетных картинок и их дубликатов.

Ход игры: ведущий показывает игрокам ту или иную картинку в течение нескольких секунд и произносит слова: «Раз, два, три – внимательно смотри!». Затем картинка прячется и ее следует отыскать среди четырех – пяти других картинок. Побеждает тот, кто первым покажет и назовет большее количество нужных картинок.

Подвижная игра «Съедобное- несъедобное».

Развивает концентрацию и переключаемость внимания, ловкость и быстроту реакции.

Игровой материал: мяч.

Ход игры: один игрок произносит задуманное им слово и бросает мяч другому игроку, если слово означает съедобный предмет, то мяч надо поймать, если несъедобный, то мяч надо отбросить. Можно считалочкой выбрать ведущего, который будет придумывать слова, и бросать мяч. Можно играть вдвоем и вести счет игры. Эта игра наверняка знакома всем родителям с детства. И вызовет массу положительных эмоций не только у детей!

Игра «Что перепутал художник?»

Набор сюжетных картинок, на которых нужно найти ошибки. Игра развивает внимание, логическое мышление.

Описание игры. Ребенку предлагается рассмотреть сюжетные картинки. Ребенок должен найти все ошибки, которые сделал художник. Можно предложить ребенку придумать фантастический рассказ.

У ребенка старшего дошкольного возраста должно быть хорошее умственное развитие, которое является основой для успешного овладения школьных знаний. Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира. Ребенку необходимо помогать развивать и реализовывать свои возможности.

Желаем Вам успехов в развитии ваших детей!!!