«Согласовано»
Председатель ПК
_____ Е.Ю. Бузиненко.
Пр. №145 от «17» ноября 2015 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №70
_____ Я.Э.Минасян.
«17» ноября 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МБОУ МБДОУ №70

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по следующим направлениям:

1. Пожарная безопасность.
2. Электробезопасность.
3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность.
4. Радиационная безопасность.
5. Экологическая безопасность.
6. Охрана и антитеррористическая защищенность образовательного учреждения.
7. Основы права. Ответственность за правонарушения.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный закон о безопасности (№2446-1 от 5 марта 1992 г) гласит:

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению безопасности.

Для создания и поддержания необходимого уровня защищенности объектов безопасности в Российской Федерации разрабатывается система правовых норм, регулирующих отношения в сфере безопасности, определяются основные направления деятельности органов государственной власти и управления в данной области, формируются или преобразуются органы обеспечения безопасности и механизм контроля и надзора за их деятельностью.

Для непосредственного выполнения функций по обеспечению безопасности личности, общества и государства в системе исполнительной власти в соответствии с законом образуются государственные органы обеспечения безопасности.

Проблемы безопасности находятся в центре внимания административно-управленческого персонала образовательного учреждения и всего педагогического коллектива.

1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

1.1 Организаторская работа и ее содержание.

Одной из форм работы является «организаторская», наиболее активная и результативная по своей значимости. Первичным этапом этой работы положен процесс анализа состояния безопасности по направлениям деятельности образовательного учреждения и на базе результатов аналитической работы подготовка инструктивно - распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему по безопасности, пути ее решения, ответственного исполнителя, сроки исполнения. Документы утверждаются директором образовательного учреждения и в обязательном порядке доводятся до исполнителей под «роспись». Административно-управленческая функция по выполнению требований по обеспечению безопасности составляет основу организаторской работы.

Перечень основных распорядительных документов по безопасности:

- приказ о создании безопасных условий учебного процесса в осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (проведение выпускного вечера, встречи с выпускниками, проведение новогодних мероприятий, проведение праздничных мероприятий, выборов в органы власти и др.);
- приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций (на период сильных холодов, особой оперативной обстановки в районе, городе; опасной эпидемиологической обстановки (при эпидемиях гриппа и др.)
- приказ о подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- приказы по выполнению указаний и распоряжений вышестоящих органов по вопросам безопасности;
- приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность;
- приказ об усилении антитеррористической защищенности и противодействию распространения наркотических средств;
- приказ по усилению пропускного режима и охраны образовательного учреждения и ряд других приказов отражающих решение возникающих проблем по безопасности.

1.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа включает:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению учащихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности,
- инструктажи по охране труда и технике безопасности,
- показ учебных и документальных видеофильмов и др. методы воспитательной работы.

1.3 Профилактическая работа

К профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся:

- периодические осмотры помещений учебных корпусов;
- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;
- тренировки по эвакуации.

Эта работа направлена на упреждение и проведение превентивных мер, исключающих события чрезвычайного характера.

1.4 Методическая работа

Одной из важнейших форм работы является **методическая работа**.

Методическая работа включает разработку:

- руководящих документов (РД), как основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- методических документов и рекомендаций;
- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;
- планов-схем эвакуации учащихся и действиям в чрезвычайной ситуации.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- проведение мероприятий антитеррористической защищенности;
- профилактику и предупреждение распространения и употребления наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение защиты от поражения электрическим током и воздействия ЭМП;
- обеспечение радиационной безопасности на основе мониторинга радиационной обстановки в учебных корпусах и на территории образовательного учреждения;
- проведение мероприятий по безопасной эксплуатации систем жизнеобеспечения (электроснабжения, водоснабжения, водяного и воздушного отопления вентиляции и кондиционирования воздуха, канализации);
- обеспечение эксплуатационной надежности инженерно-строительных конструкций зданий;
- создание нормальных санитарно - эпидемиологических условий,
- обеспечение охраны труда и технике безопасности;
- обеспечением и совершенствование системы охраны образовательного учреждения;
- взаимодействие по обеспечению безопасности с силовыми структурами района и округа, с родительской общественностью и руководством ЧОП;
- профилактику безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению учащимися ПДД);
- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма в образовательного учреждения.

Ряд из этих направлений могут успешно решаться при тесном взаимодействии с УВД района и участковым инспектором УВД, Федеральной службой области по борьбе с распространением наркотиков, региональным отделом Госпожнадзора, ГИБДД УВД района и города, руководством ЧОП.

2.1. Обеспечение антитеррористической защищенности и охраны образовательного учреждения

В целях повышения организованности и ответственности за безопасность, обеспечению антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, осуществления охранных мероприятий директор образовательного учреждения руководствуется нормативно-правовыми актами, регламентирующих работу по обеспечению безопасности. К таким документам относятся:

Закон Российской Федерации от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».

Закон Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «По противодействию терроризму».

Закон Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 2487-1-ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации
(с изменениями в редакции ФЗ-15 от 10.01.2003 г.).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2002 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие терроризму и экстремизму включает:

- периодичность проведения совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками частного охранного предприятия;
- организацию взаимодействия с силовыми структурами и территориальной службой ГО и ЧС, родительской общественностью.

Руководство образовательного учреждения при проведении культурно-массовых мероприятий согласовывает с ними сроки, время и характер мероприятия и докладывает о них в окружное управление образования и принятых мерах по безопасности.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора образовательного учреждения.

Работа по данному направлению носит комплексный характер. Обеспечение антитеррористической защищенности это повседневная работа руководства образовательного учреждения.

Основными инструктивно-распорядительными документами по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения является:
- Паспорт антитеррористической защищенности
- Руководящий документ «Система работы в образовательного учреждения по противодействию терроризму и экстремизму».
- Директивные указания, приказы, распоряжения вышестоящих организаций и директора образовательного учреждения по вопросам усиления мер по антитеррористической защищенности.
- План мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию проникновения наркотических средств, утверждаемый директором образовательного учреждения. Приказы и План мероприятий включает организационно-технические мероприятия и мероприятия воспитательного характера.

2.2 Охрана МБДОУ №70

Включает:
- постоянный контроль выполнения охранных функций сотрудниками вахты и ЧОП;
- совершенствование охраны образовательного учреждения с применением новых технических средств;
- контроль работоспособности технических средств охраны (системы видео - наблюдения, видеофона, кнопки тревожной сигнализации), а также обеспечение охраны металлоискателем, профессиональным фонарем, противогазом и связью);
- обеспечение вахты справочными, инструктивными и методическими документами, позволяющими оперативно и правильно выполнять охранные функции.

При проведении массовых мероприятий по согласованию с руководством УВД принимать меры по усилению охраны.

2.3 Пожарная безопасность

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:
- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- пропитку штор и занавесей в актовом зале и др. меры по пожарной безопасности;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Нормативные акты:
- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательного учреждения.
- Инструкция «Действия при возникновении пожара».
- План эвакуации учащихся при возникновении пожара в образовательного учреждения.
- Памятка о действиях при пожаре.

2.4. Охрана труда и ТБ

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов. Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям ***ГОСТ Р 12.0.006-2002* ССБТ. Общие требования к системе управления охраной труда в организации.*** Требования, содержащиеся в стандарте, применимы к любой организации независимо от ее организационно-правовой формы, которая намерена:

- создавать систему управления охраной труда;
- обеспечивать внедрение, функционирование и последовательное совершенствование системы управления охраной труда;
- проводить сертификацию системы управления охраной труда;
- проводить самооценку и самодекларацию соответствия требованиям охраны труда и настоящего стандарта.

2.5 Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей ПТЭЭП (введены в действие с 1.07.2003).

Перечень нормативно-технических документов, использованный для организации работы по электробезопасности:

1.«Правила устройства электроустановок (ПУЭ)». Москва, Энергоиздат, 2002 г. с изменениями 2002 г., 6, 7 издание.
2.«Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей», 2003 г.
3.СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение», Минстрой России, 1995 г.
4.СП 31-101-2003 «Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий», М, 2004 г.
5.РД 34.21.122-87 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений».
6.СО- 153-34.21.122-2003 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций».
7. Комплекс стандартов ГОСТ Р 50571-96. «Электроустановки зданий».

2.5.1 Требования к электроустановкам

Состояние ЩС и ЩО.

Входная дверь в электрощитовую комнату должна быть постоянно закрыта на замок, обита с обеих сторон жестью с загибом жести на торец двери.
На наружной стороне входной двери должно быть написано назначение помещения, место хранения ключей и нанесен предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение».
В помещении электрощитовой не должно находиться посторонних предметов, плафоны на светильниках должны быть герметичные, на полу около электрощитов должны быть диэлектрические резиновые коврики.
Электрощитовая комната должна быть оснащена углекислотным или порошковым огнетушителем и одной парой диэлектрических перчаток.

Все электрические щиты освещения (ЩО) должны постоянно быть закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов должно быть нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно!» Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверец электрощитов должна быть однолинейная схема электроснабжения потребителей.

Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины, некалиброванных плавких вставок. Вводы в электрощиты должны быть оборудованы УЗО.

2.5.2 Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру.
Коммутационные коробки должны быть закрыты крышками.
Корпуса и крышки электроустановочных изделий не должны иметь сколов и трещин, а также

оголенных контактов и проводов, они должны быть промаркированы по номинальному напряжению.

Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

2.6 Контроль электромагнитных полей и радиационной обстановки

2.6.1 Электромагнитное поле (ЭМП)

Должен периодически проводится инструментальный контроль электромагнитной обстановки в диапазоне частот 0 Гц - 40 ГГц в учебных и служебных помещениях в целях последующей санитарно-эпидемиологической и/или экологической оценки и составление карт распределения электромагнитного поля в помещениях.. Допустимый уровень напряженности электростатического поля, согласно Санитарных правил, не должен превышать **15 кВ/м**, а напряженность электрического поля в диапазоне частот 5 Гц - 2 кГц – **25 В/м.**

Рабочие места пользователей ПК сотрудников и в классе информатики должны отвечать требованиям **СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03** «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

2.6.2 Контроль радиационной обстановки

Основным нормативным документом является НРБ-99 (Нормы радиационной безопасности, 1999 год).

Радиационный фон в помещениях и на территории образовательного учреждения не должен превышать естественного. Согласно НРБ-99 эффективная доза не должна превышать **1 мЗв в год** в среднем за любые последовательные 5 лет, но **не более 5 мЗв в год.**

2.7 Контроль санитарно-эпидемиологического состояния МБДОУ №70

На основании Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ и "Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 554 введены в действие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""**

Контроль выполнения требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствие выше приведенных нормативно-правовых документов, положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в обеспечение основной деятельности образовательного учреждения.

2.8. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, воспитанию детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД по вопросам обучения и воспитания детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверку состояния оборудования прилегающей к образовательного учреждения территории требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- выявление наиболее опасных мест и подготовку предложений по дополнительному обустройству прилегающей к образовательного учреждения территории современными техническими средствами безопасности дорожного движения;
- создание в соответствие с требованиями нормативных документов учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;

- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

Управление образования города Ростова-на-Дону

Приказ

от 15.12.2015. № 810

Ростов-на-Дону

О закреплении муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования за районами города Ростова-на-Дону, являющимися территориальными подразделениями единого городского муниципального образования.

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 августа 2013г. № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений», согласно ст. 51 Устава города Ростова-на-Дону, в целях обеспечения мер по реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования,

приказываю:

1. Закрепить на 2016 год муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования за районами города Ростова-на-Дону, являющимися территориальными подразделениями единого городского муниципального образования согласно перечню (приложение к настоящему приказу).
2. Начальникам отделов образования города Ростова-на-Дону:

2.1. обеспечить контроль за приемом на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, проживающих на закрепленных территориях.

2.2. довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на начальников отделов образования, руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

С уважением,
начальник
Управления образования В.А. Чернышова

М.Л. Васильева, 240 17 00 копия верна зам. начальника Туманова Е.И.